

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 53 «ЗЕЛЕНый ОГОНЕК» г. БРЯНСКА**



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 53  
«ЗЕЛЕНый ОГОНЕК» г. БРЯНСКА

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Брянск, улица Брянского Фронта, д. 16

(место нахождения)

Брянск, 2026 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска составлено в соответствии с:

- ✓ п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- ✓ приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска

**Сокращенное наименование:** МБДОУ д/с № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска

**Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:** 241037, РФ, Брянская область, г. Брянск, улица Брянского фронта, д. 16.

**Телефон:** 8(4832) 59-98-82

**Сайт:** <http://огонек53.ру>

**Электронный адрес:** [zelenyogonek53@yandex.ru](mailto:zelenyogonek53@yandex.ru)

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Режим работы:** функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5- дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

**График работы:** 14 групп общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00 часов.

**Руководитель организации:** заведующий Марусина Татьяна Викторовна

**Учредитель:** муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация 241050, г. Брянск, проспект Ленина, 35.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 3457 от 03.02.2015 г., выдана департаментом образования и науки Брянской области на срок – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен в 1 здании. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Целью деятельности детского сада является создание условий для целостного развития, воспитания и образования ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 (8) лет в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью образовательной программы ДОУ.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2025 г. выполнены в полном объеме.

**Условия приема воспитанников в МБДОУ детском саду № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска**

Прием в МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ д/с № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией МБДОУ д/с № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 14 / 337

#### **Состав контингента воспитанников**

<b>Всего воспитанников</b>	<b>в том числе детей в возрасте:</b>			
	<b>до года</b>	<b>от 1 года до 3-х лет</b>	<b>от 3-х до 5 лет</b>	<b>5 лет и старше</b>
337	0	55	136	146

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Педагогическими и медицинскими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска является открытой социальной системой. Оно открыто для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых.

Модель социального партнерства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников,
- взаимодействие с образовательными учреждениями,
- взаимодействие с учреждениями культуры,
- взаимодействие с местными органами самоуправления,
- взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Дети посещают музеи, библиотеки, в которых кроме экскурсий, работники проводят занятия. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

МБДОУ д/с № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- БИПКРО,
- МБОУ «Гимназия № 6»,
- Детская поликлиника № 2,
- Брянский областной театр кукол,
- ГБУК «Брянский Государственный Краеведческий Музей»

Тесное сотрудничество с МБОУ «Гимназия № 6» в рамках преемственности и отслеживания талантливых детей, воспитанников ДОУ. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников, родительский комитет и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

*Педагогический совет* МБДОУ д/с № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ д/с № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска.

*Общее собрание трудового коллектива* вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В МБДОУ д/с № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска проходили общие собрания трудового коллектива по различным темам:

- отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2025г.;
- итоги работы учреждения за 2025 г.;
- принятие локальных документов;
- обсуждение самоанализа деятельности Учреждения;
- итоги подготовки детского сада к осенне - зимнему периоду.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет *Профсоюзный комитет*. Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания;
- выставки поделок и рисунков к праздникам, тематическим неделям;
- участие в праздниках и досугах.

Вывод: МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ д/с № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривают обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и определяет конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Качество образовательных услуг, оказываемых МБДОУ д/с № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Анкетирование родителей показало, что все родители удовлетворены качеством обучения и воспитания детей.

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка

осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО:

Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Мотивационная готовность к школе положительная. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В МБДОУ д/с № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска реализуются современные образовательные и парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создано комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

##### **Дополнительное образование воспитанников**

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников:

- кружки «Волшебные клеточки», «Оригами» - один раз в неделю в старших группах;

- кружки «Юный финансист», «Дебряничик», «Добродел» - один раз в неделю в подготовительных группах.

Так же в учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения:

- танцевальная студия «Улыбка»;
- подгрупповые занятия с учителями – логопедом «Веселый язычок»;
- празднование дня рождения «В кругу друзей»,
- групповые занятия «Английский для дошкольников».

В дополнительном образовании задействовано 65 % воспитанников детского сада. Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

#### **Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников, коллектив МБДОУ детского сада № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска строит на принципе сотрудничества. В течение года использовались различные формы работы:

1. Информационные (памятки и информационные письма для родителей с использованием образовательной платформы Сферум, официального сайта ДОУ, страницы ВКонтакте; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)

2. Организационные (родительские собрания в режиме онлайн, анкетирование и др.).

3. Просветительские (консультирование, семинары с использованием образовательной платформы Сферум).

4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместное творчество детей, родителей и педагогов и др.).

5. Участие родителей в образовательном процессе (чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы и др.).

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. В детском саду утвердили перечень документов, ведение которых осуществляется педагогическими работниками, в целях снижения бюрократической нагрузки. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

На основании ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 53 «Зеленый огонек» г.Брянска реализуется в полном объеме.

Большая часть выпускников МБДОУ детского сада № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска дальнейшее обучение проходят в МБОУ Гимназия № 6, МБОУ СОШ № 71, № 72. Выпускники МБДОУ д/с № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска готовы к обучению в школе. Дети выполняют логические действия, развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира.

Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе.

Результатом нашей работы являются положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, которые отмечают такие черты выпускников детского сада как интерес к учёбе, общительность, отзывчивость, контактность, а так же волевые черты личности: настойчивость, целеустремлённость, упорство. Дети мало болеют, физически крепкие, активные. Все выпускники МБДОУ детского сада № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска, поступающие в школы города успешно успевают и добиваются хороших результатов.

## **5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно – хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным:

- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н;

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»:

- требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «учитель-логопед», «старший воспитатель».

В МБДОУ д/с № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Сложившийся кадровый состав МБДОУ д/с № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска позволяет вести образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС. В МБДОУ д/с № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска имеют высшую квалификационная категория 42%, первую квалификационную категорию – 42 %, без категории - 16%.

### **По образованию:**

высшее – 19 человек; среднее профессиональное – 8 человек.

### **По квалификации:**

Высшая категория – 8 человек,  
Первая категория – 10 человек.

### **По стажу:**

- до 5 лет - 6 человек
- от 5 до 10 лет - 7 человек
- от 10 до 15 лет - 6 человек
- от 15 до 20 лет - свыше 20 лет – 8 человек

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства, принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- онлайн-семинар «Марафон педагогических идей» (по материалам конференции «Пространство роста») (все педагоги ДООУ);

- семинар «Организация условий по использованию в ОО методических рекомендаций по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, психологической адаптации детей иностранных граждан»;

- онлайн-семинар «Организация и управление воспитательной работой в ДООУ»;

- семинар-практикум «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе построения профиля развития ребенка»;

- семинар-обмен опытом для воспитателей ДООУ (онлайн) «Народная игрушка в работе с детьми дошкольного возраста»;

- семинар-обмен опытом для воспитателей ДООУ «Реализация рабочей программы по краеведению «ДеБрянчиК» в рамках части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы ДООУ»;

- семинар-обмен опытом для воспитателей ДООУ «Речевое развитие детей дошкольного возраста: развитие словаря»;

- семинар-обмен опытом для музыкальных руководителей ДООУ «Играем, танцуя» – обучение танцевальным движениям в сюжетных танцах для детей старшего дошкольного возраста»;

- семинар-обмен опытом для музыкальных руководителей ДООУ «Доминантное музыкальное занятие с детьми дошкольного возраста»;

- вебинар для музыкальных руководителей ДООУ «Музыкально-ритмическая дыхательная гимнастика с использованием метода А.Н. Стрельниковой»;

- семинар-конференция для руководителей ДООУ «Основы формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников – читательская грамотность».

Педагоги ДООУ принимали участие в мероприятиях, организованных БИПКО, а именно:

- семинар «Игра как средство развития всех сторон речи детей старшего дошкольного возраста»;

- семинар «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДОО»;

- семинар «Духовно-нравственное воспитание в ДООУ»;

- семинар «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в дошкольных образовательных организациях»;

- семинар «Актуальные вопросы формирования основ финансовой грамотности у дошкольников в ДОО в рамках реализации обновленных ФГОС ДОО и ФООП ДОО».

В 2025 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность.

## **6. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДОО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса

дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбуки, принтер, мультимедийные проекторы). В разработан годовой план, учебный план, режим занятий, разработано перспективное планирование.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ детского сада № 53 «Зеленый огонек» методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий. Имеется подписка на электронные журналы с в системе «Актион».

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена различными журналами и газетами: «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая Дорога Детства»;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создается банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.
- имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям.
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;

- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы);
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

## **8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием. Все группы основного корпуса и кабинеты оснащены телевизорами, магнитолами, имеется 1 smart – панель, копировальная техника, музыкальные центры, проекторы. Работает сайт детского сада (<http://огонек53.рф>), электронная почта, имеется возможность выхода в интернет. Информация на сайте обновляется систематически.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 1;
- кабинет зам. заведующего по АХЧ - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет психолога – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены.

### **Характеристика территории ДОУ**

На территории ДОУ организовано 15 участков для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 15 теневого навесов. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для развития музыкального воспитания на территории детского сада оборудовано музыкальное кафе. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- закаляющие мероприятия.

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля

внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса,
- качество работы с родителями,
- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МБДОУ детском саду № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Приложение № 1

Утверждены приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска, подлежащего  
самообследованию / 2025 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>337 человек</b>
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>337 человека</b>
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<b>0 человек</b>
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>55 человек</b>
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>282 человека</b>
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>337/100%</b>
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>337/100%</b>
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	<b>0 человек</b>
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек</b>
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>0 человек</b>
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек</b>
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0 человек</b>

<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	<b>0 человек</b>
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>19,2 дней</b>
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>27 человек</b>
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>19/70/%</b>
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>18/66%</b>
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>8/29%</b>
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>8/29%</b>
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	<b>8/30%</b>
	Первая	<b>10/37%</b>
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	<b>6/22%</b>
	Свыше 30 лет	<b>5/18%</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4/14%</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>1/4%</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>28/100%</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>28/100%</b>
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>27/337</b>

<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	Да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	Да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	Да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	Нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	Нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>2,5 кв.м –если 2 кв.м - сад</b>
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>172,0</b>
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	Да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да