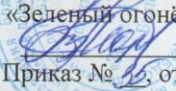


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 53 «ЗЕЛЕНый ОГОНЕК» Г.БРЯНСКА**

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете МБДОУ
детского сада № 53 «Зеленый огонёк» г. Брянска
Протокол № 1, от «28» 08 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детским садом № 53
«Зеленый огонёк» Брянска
 Т.В. Марусина
Приказ № 12, от «28» 08 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 53 «ЗЕЛЕНый ОГОНЁК» г. БРЯНСКА
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Брянск, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ детского сада № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами.

➤ Документы федерального уровня:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273 -ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155 г. Москва.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 г. N 1014
4. Письмо Минобрнауки России от 17.11.2011г. №03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования». - Требования СанПиН с введением дополнений и изменений в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 91 (с изменениями от 04.04.2014г.);

➤ Документы регионального уровня:

1. Закон Брянской области от 08.08.2013г. № 62-З «Об образовании в Брянской области».

➤ Основными нормативно – правовые документы МБДОУ детского сада №53 «Зеленый огонек» г. Брянска:

1. Устав МБДОУ детского сада №52 «Зеленый огонек» г. Брянска;
2. Лицензия на право оказания образовательных услуг 33378 от 24.09.2014 г.

В учебный план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

- **социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание; самостоятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасности);

- **познавательное развитие** (формирование элементарных математических представлений; развитие познавательной деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы);

- **речевое развитие** (развитие речи, чтение художественной литературы);

- **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность);

- **физическое развитие** (формирование начальных представлений о здоровье).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса с учетом возможностей и индивидуальных различий развития детей.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

«11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день».

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей;

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуют 3 раза в неделю: 2 раза в спортивном зале, 1 раз при благоприятных метеорологических условиях на открытом воздухе.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки,) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В вариативную часть учебного плана также включены кружки.

На базе ДОУ функционирует логопункт. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами (2-3воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

1.	Обязательная часть	1 младшая группа «ЯГОДКА»	1 младшая группа «КАПЕЛЬКА»	1 младшая группа «ГНОМИКИ»	1 младшая группа «КАРАПУЗ ИКИ»	2 младшая группа «КОЛОБОК»
О.О. « ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»						
1.1	Ознакомление с миром природы	1	1	1	1	1
1.2.	ФЭМП	-	-	-	-	-
О.О. «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»						
1.3	Развитие речи	1	1	1	1	-
1.4	Чтение художественной литературы	1	1	1	1	Ежедневно
О.О. «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»						
Нравственное воспитание; патриотическое воспитание; самообслуживание , самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности - задачи решаются в игровой деятельности и в повседневной жизни						
О.О. « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						
1.5	Музыка	2	2	2	2	2
1.6	Рисование	1	1	1	1	1
1.7	Лепка	1	1	1	1	0.5
1.8	Аппликация	-	-	-	-	0.5
О.О. «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						
1.9	Физическая культура	2	2	2	2	3
ИТОГО:		9	9	9	9	9
2.	Вариативная часть					
2.1	Развитие речи	-	-	-	-	1
2.2.	ФЭМП	-	-	-	-	1
ВСЕГО		9	9	9	9	10

1.	Обязательная часть	2 младшая группа «БУРАТИНО»	2 младшая группа «ПЧЁЛКИ»	2 младшая группа «БАБОЧКИ»	Средняя группа «СОЛНЫШКО»	Средняя группа «ФАНТАЗЕРЫ»
О.О. « ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»						
1.1	Ознакомление с миром природы	1	1	1	1	1
О.О. «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»						
1.2	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
О.О. «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»						
Нравственное воспитание; патриотическое воспитание; самообслуживание , самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности - задачи решаются в игровой деятельности и в повседневной жизни						
О.О. « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						
1.3	Музыка	2	2	2	2	2
1.4	Рисование	1	1	1	1	1
1.5	Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
1.6	Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
О.О. «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						
1.7	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО:		8	8	8	8	8
2.	Вариативная часть					
2.1.	Развитие речи	1	1	1	1	1
2.2.	ФЭМП	1	1	1	1	1
ИТОГО:		2	2	2	2	2
Всего		10	10	10	10	10

1.	Обязательная часть	Средняя группа «НЕЗНАЙКА»	Старшая группа «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»	Старшая группа «НЕПОСЕДЫ»	Подготовит. группа «РУСАЛОЧКА»	Подготовит. группа «ЧИПОЛЛИНО»
О.О. « ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»						
1.1	Ознакомление с миром природы	1	1	1	1	1
О.О. «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»						
1.2	Чтение художественной литературы	Ежедневно	-	-	-	-
О.О. «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»						
Нравственное воспитание; патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности - задачи решаются в игровой деятельности и в повседневной жизни						
О.О. « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						
1.3	Музыка	2	2	2	2	2
1.4	Рисование	1	2	2	2	2
1.5	Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
1.6	Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
10.О. «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						
1.7	Физическая культура	3	3	3	3	3
ВСЕГО: (60%)		8	9	9	9	9
2.	Вариативная часть					
2.1	Конструирование	-	0.5	0.5	0.5	0.5
2.2	ФЭМП	1	1	1	2	2
2.3	Развитие речи	1	1	1	1	1
2.4	Обучение грамоте	-	1	1	1	1
2.5	Чтение художественной литературы	-	1	1	1	1
2.6	Художественный труд	-	0.5	0.5	0.5	0.5
2.7	«Умка»	-	1	-	-	-
2.8	«Знаток»	-	-	-	1	-
2.9	«Радуга красок»	-	-	-	-	1
2.10	«Волшебные клеточки»	-	-	1	-	-

ИТОГО: (40%)	2	6	6	7	7
ВСЕГО:	10	15	15	16	16